

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองกก ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ในการบริหาร แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกก ปี พ.ศ.2563 – 2566 ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ 6 ประการ คือ

1. หลักนิติธรรม (The Rule of Law) คือ การดำเนินการจะต้องถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการทุกขั้นตอน
2. หลักคุณธรรม (Morality) คือ การดำเนินการจะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดี ไม่ทำให้ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน
3. หลักความโปร่งใส (Accountability) คือ การดำเนินการจะต้องสามารถตรวจสอบได้ถูกต้อง
4. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คือ การดำเนินการต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ
5. หลักความรับผิดชอบ (Responsibility) คือ การดำเนินการจะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความ รับผิดชอบ พร้อมทั้งจะปรับปรุงแก้ไขได้ต่อไป
6. หลักความคุ้มค่า (Cost – effectiveness or Economy) คือ การดำเนินการต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรมีอยู่อย่างจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การกำกับติดตาม

โรงเรียนบ้านหนองกก ได้กำหนดแนวทางการกำกับ ติดตามการดำเนินการในการบริหาร แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ปี พ.ศ. 2563 - 2566 โดยยึดหลักวงจรพัฒนาคุณภาพ PDCA ของเดมมิ่ง ดังนี้

1. P: Plan การวางแผนจัดทำโครงการ
 - วัตถุประสงค์เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
 - มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
 - ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
 - งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
 - มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่
2. D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้ หรือไม่

3. C : Check (ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน)

- ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่

4. A : Action นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำ

โครงการในครั้งต่อไป

- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

การประเมินผล

โรงเรียนบ้านหนองกก ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปี 2563 - 2566 ดังนี้

1. การดำเนินการประเมินผล

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินผล

1.2 สร้างเครื่องมือประเมินผล

1.3 ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพผลของการดำเนินงานตามโครงการ

การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค เพื่อร่วมมือในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินโครงการ กิจกรรมให้สำเร็จในปี การศึกษาต่อไป การรายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม มีการดำเนินการดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ผลการปฏิบัติกิจกรรม เมื่อสิ้นสุดโครงการหรือกิจกรรม โดยผู้รับผิดชอบโครงการ หรือกิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม เป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 เดือน กันยายน ระยะที่ 2 เดือน มีนาคม
3. จัดทำเป็นรายงานผลการปฏิบัติของสถานศึกษา (SAR) ซึ่งมีสาระสำคัญเกี่ยวกับ
 - ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 - สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน และตั้งปณิธาน
 - ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต -แนวทางการพัฒนาในอนาคต